**Министерство образования Новосибирской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»**

**(ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Вид практики: учебная, (по профилю специальности)**:   
18.11.2024-30.11.2024**

Место прохождения практики Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники

Фамилия, имя и отчество студента Крамар Игорь Евгеньевич

Отделение программирования

Курс 3 Группа: 9ИС-320

Новосибирск

2024 год

**Дневник практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание практики** | **Оценка** | Подпись непосредственного руководителя, мастера на предприятии |
| 18.11.24 | Определение состава команды, разработка темы проекта, создание алгоритма программы и макета приложения, составление стека и референсов программы |  |  |
| 19.11.24-20.11.24 | Разработка технического задания, создание эмуляторов и подключение устройств, настройка режима терминала, изучение и комментирование кода |  |  |
| 21.11.24-22.11.24 | Изменение элементов дизайна, обработка событий: подсказки, подготовка стандартных модулей |  |  |
| 23.11.24-25.11.24 | Передача данных между модулями, обработка событий:   * Переключение между экранами * Цветовая индикация |  |  |
| 26.11.24-27.11.24 | Использование потоков, обмен данными, сетевое программирование сокетов, работы с буфером экрана |  |  |
| 28.11.24-29.11.24 | Разработка тест-кейсов, тестирование и оптимизация мобильного приложения, создание отчёта по тестированию |  |  |
| 30.11.24 | Защита проекта, подведение итогов учебной практики |  |  |

**Общая оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МП**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На студента ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»

Курс 3 группа 9ИС-320

1. Фамилия, имя, отчество практиканта

Крамар Игорь Евгеньевич

2. Где, в какой должности и под чьим руководством проходил практику

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отношение практиканта к работе: интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность, деловитость, дисциплинированность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Качество выполнения работы (умение применять теоретические знания на практике, самостоятельность в работе, умение принимать конкретные решения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МП**

**аттестационный лист ПО УЧЕБНОЙ, производственной практике**

обучающийся на 3 курсе по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

*код и наименование*

успешно прошел учебную практику по профессиональным модулям: ПМ.01 в объеме 72 часа с 18 ноября 2024 года по 30 ноября 2024 года,

В организации

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Выполнение  да/нет | |
| ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент | разработка варианта интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки | да | нет |
| ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение | выбор версии проекта, анализ его архитектуры, выбор способов форматирования данных и организация их постобработки; тестирование интеграции модулей проекта и выполнение отладки проекта с применением инструментальных средств среды; выполнение доработки модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определение качественных показателей полученного проекта | да | нет |
| ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств | в системе контроля версий выбор версии проекта; тестирование интеграции модулей проекта и выполнение отладки проекта с применением инструментальных средств среды; анализ и сохранение отладочной информации; выполнение условной компиляции проекта в среде разработки; определение качественных показателей полученного проекта | да | нет |
| ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. | выбор размера тестового покрытия, разработка тестового сценария и тестового пакета в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнение тестирования интеграции и ручного тестирования, выполнение тестирования с применением инструментальных средств, выявление ошибок системных компонент (при наличии), заполнение протоколов тестирования | да | нет |
| ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования | знание стандартов кодирования, выявление имеющихся несоответствий стандартам в предложенном коде | да | нет |
| ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | установка программного обеспечения, обоснование варианта конфигурации, обеспечение доступа различным категориям пользователей, обеспечение совместимости компонент с ранее установленными программными продуктами, контроль качества функционирования с помощью встроенных средств | да | нет |
| ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем | определение набора качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик, в том числе с использованием инструментальных средств | да | нет |
| ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика | анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверка настройки конфигурации; анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявление причин несоответствия выполняемых функций установленным требованиям; предложение вариантов модификации программного обеспечения | да | нет |
| ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами | анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения; обоснование и выбор методов и средств защиты программного обеспечения; определение необходимого уровня защиты | да | нет |
| ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных | выполнение анализа и предварительной обработки информации; построение и обоснование концептуальной модели БД | да | нет |
| ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области | проектирование и нормализация БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств | да | нет |
| ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области | выполнение построения БД в предложенной СУБД, создание объектов в соответствии с заданием, реализация уровней доступа для различных категорий пользователей | да | нет |
| ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных | создание и корректная работа запросов к БД | да | нет |
| ПК 11.5 Администрировать базы данных | выполнение анализа эффективности обработки данных и запросов пользователей | да | нет |
| ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации | выполнение резервного копирования БД; выполнение восстановления состояния БД на заданную дату | да | нет |

**Характеристика на студента по освоению общих компетенции в период прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и объем выполненных работ во время практики | Основные показатели оценки результатов (ОПОР) | Уровни освоения (да/нет)  1. ознакомительный  2. репродуктивный  3. продуктивный |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности |  |
| ОК.2 Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время производственной практики в соответствии с инструкциями и указаниями |  |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  - полнота представлений за последствия некачественного и несвоевременного выполнения работы |  |
| ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития. | - демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональн6ых задач |  |
| ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ;  - демонстрация навыков использования Интернет ресурсов в профессиональной деятельности |  |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |  |
| ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | - полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих |  |
| ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания вычислительной техники и компьютерной оргтехники |  |
| ОК.9 Быть готовым в к смене технологий в профессиональной деятельности | ориентирование в новых технологиях профессиональной деятельности |  |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |

Руководитель практики от «Предприятия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, подпись)*

Руководитель практики от «Колледжа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, подпись)*